



### Izvedbeni plan nastave (*syllabus*<sup>1</sup>)

<b>Sastavnica</b>	<b>Odjel za zdravstvene studije</b>						<b>akad. god.</b>	<b>2022./2023.</b>	
<b>Naziv kolegija</b>	<b>Planiranje i upravljanje u sestrinstvu</b>						<b>ECTS</b>	<b>5</b>	
<b>Naziv studija</b>	<b>Diplomski sveučilišni studij sestrinstva</b>								
<b>Razina studija</b>	<input type="checkbox"/> preddiplomski		<input checked="" type="checkbox"/> diplomski		<input type="checkbox"/> integrirani		<input type="checkbox"/> poslijediplomski		
<b>Godina studija</b>	<input checked="" type="checkbox"/> 1.		<input type="checkbox"/> 2.		<input type="checkbox"/> 3.		<input type="checkbox"/> 4.		
<b>Semestar</b>	<input checked="" type="checkbox"/> zimski		<input type="checkbox"/> I.		<input checked="" type="checkbox"/> II.		<input type="checkbox"/> III.		
	<input type="checkbox"/> ljetni								
<b>Status kolegija</b>	<input checked="" type="checkbox"/> obvezni kolegij		<input type="checkbox"/> izborni kolegij		<input type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela			<b>Nastavničke kompetencije</b>	<input type="checkbox"/> DA
<b>Opterećenje</b>	30	P	15	S	15	V	<b>Mrežne stranice kolegija</b>		
<b>Mjesto i vrijeme izvođenja nastave</b>	Sveučilište u Zadru, Splitska 1					<b>Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij</b>		Hrvatski	
<b>Početak nastave</b>	05.01.2023.					<b>Završetak nastave</b>		14.01.2023.	
<b>Preduvjeti za upis</b>	Nema								
<b>Nositelj kolegija</b>	Izv.prof.dr.sc. Robert Karlo								
<b>E-mail</b>	rkarloo1@gmail.com				<b>Konzultacije</b>				
<b>Izvođač kolegija</b>	Dr.sc. Ivana Gusar, viši predavač								
<b>E-mail</b>	igusar@unizd.hr				<b>Konzultacije</b>		Po dogovoru		
<b>Suradnici na kolegiju</b>	Ines Leto, predavač								
<b>E-mail</b>	ines.bolnica@gmail.com				<b>Konzultacije</b>				
<b>Suradnici na kolegiju</b>	Kristina Baćkov, predavač								
<b>E-mail</b>	kristina.backov@gmail.com				<b>Konzultacije</b>				
<b>Vrste izvođenja nastave</b>	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja		<input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice		<input checked="" type="checkbox"/> vježbe		<input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu	<input type="checkbox"/> terenska nastava	
	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci		<input type="checkbox"/> multimedija i mreža		<input type="checkbox"/> laboratorij		<input type="checkbox"/> mentorski rad	<input type="checkbox"/> ostalo	
<b>Ishodi učenja kolegija</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• demonstrirati stečena znanja iz područja planiranja;</li> <li>• primijeniti stečena znanja iz područja upravljanja;</li> <li>• konstruirati tijek upravljanja;</li> <li>• primijeniti stečena znanja iz područja upravljanja problemima;</li> <li>• kritički prosuditi i predložiti moguće načine upravljanja problemima;</li> <li>• primijeniti stečena znanja iz područja odlučivanja;</li> <li>• rangirati zadatke po prioritetima;</li> <li>• usporediti moguće tehnike iz upravljanja sukobima;</li> <li>• primijeniti odgovarajuće tehnike u upravljanju sukobima;</li> <li>• planirati aktivnosti iz područja upravljanja promjenama.</li> <li>• organizirati aktivnosti iz područja upravljanja promjenama.</li> </ul>							

<sup>1</sup> Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



	<ul style="list-style-type: none"> <li>•integrirati stečena znanja iz područja planiranja i upravljanja u svakodnevnom radu</li> <li>•implementirati stečene vještine u svakodnevnom radu</li> </ul>						
<b>Ishodi učenja na razini programa</b>	<p>3a, 4b, 3c, 5d, 2g, 3g, 1c, 6g, 1h</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-organizira i upravlja osobljem, materijalnim sredstvima te sustavima podrške u okviru svog autonomnog područja djelovanja zdravstvene/sestrinske njege, na svim razinama zdravstvene zaštite i socijalne skrbi te na poslovima koji uključuju sestrinsku djelatnost,</li> <li>- procjena-analiza, sinteza i vrednovanje činjenica unutar područja rada sestrinstva,</li> <li>-samostalno proučavanje i kritičko promišljanje,</li> <li>-uključivanje i djelovanje u multidisciplinarnim timovima i pri tome izvršavanje složenih zadataka te prilagođavanje vlastitog ponašanja unutar zadanih smjernica u poznatim i promjenjivim uvjetima,</li> <li>-organiziranje i upravljanje osobljem, stručnim timovima iz područja sestrinstva, materijalnim sredstvima te sustavima podrške u okviru autonomnog područja djelovanja zdravstvene/sestrinske njege, na svim razinama zdravstvene zaštite i socijalne skrbi te na poslovima koji uključuju sestrinsku djelatnost,</li> <li>- preuzimanje odgovornosti za izvršavanje svih zadataka u poznatim uvjetima.</li> </ul>						
<b>Načini praćenja studenata</b>	<input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave	<input checked="" type="checkbox"/> priprema za nastavu	<input type="checkbox"/> domaće zadaće	<input type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija	<input type="checkbox"/> istraživanje		
	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> eksperimentalni rad	<input checked="" type="checkbox"/> izlaganje	<input type="checkbox"/> projekt	<input type="checkbox"/> seminar		
	<input type="checkbox"/> kolokvij(i)	<input type="checkbox"/> pismeni ispit	<input type="checkbox"/> usmeni ispit	<input type="checkbox"/> ostalo:			
<b>Uvjjeti pristupanja ispitu</b>	Prisutnost na predavanjima (70%), seminarima (70%), vježbama (80%), izvršeni samostalni zadaci (100%).						
<b>Ispitni rokovi</b>	<input checked="" type="checkbox"/> zimski ispitni rok		<input checked="" type="checkbox"/> ljetni ispitni rok		<input checked="" type="checkbox"/> jesenski ispitni rok		
<b>Termini ispitnih rokova</b>	03.02.2023. 17.02.2023.		09.06.2023.		08.09.2023.		
<b>Opis kolegija</b>	Kolegij ima svrhu da studenti usvoje osnovna znanja o teorijskim aspektima planiranja i upravljanja, te samostalnog planiranja i upravljanja visokoobrazovane sestre. Nadalje, kolegij će omogućiti studentima da svladaju osnovne vještine procesa profesionalnog odlučivanja i upravljanja sukobima te steknu vještine upravljanja promjenama.						
<b>Sadržaj kolegija (nastavne teme)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Uvod u kolegij</li> <li>2) Osnove upravljanja</li> <li>3) Osobne i interpersonalne vještine</li> <li>4) Upravljanje problemima i procesi odlučivanja</li> <li>5) Upravljanje sukobima</li> <li>6) Upravljanje promjenama</li> <li>7) Specifičnosti menadžmenta u sestrinstvu</li> </ol>						
<b>Obvezna literatura</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Balen,S.,Menadžment u zdravstvu, Medicinski fakultet Osijek, 2012</li> <li>2. Schulz von Thun, F., Ruppel, J., Stratmann R. Psihologija komunikacije za rukovoditelje, Erudita, 2001</li> <li>3. Nastavni materijali</li> </ol>						
<b>Dodatna literatura</b>	Havelka M. Visoko obrazovanje u Hrvatskoj i Europskim zemljama, Institut društvenih znanosti, Pilar, Zagreb,2003						



	Kamp, D. Menadžer 21.stoljeća: Tehnike rukovodjenja za novi milenij,, M.E.P. Consult, Zagreb, 2000																	
<b>Mrežni izvori</b>	Merlin																	
<b>Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)</b>	<p style="text-align: center;"><b>Samo završni ispit</b></p> <table><tr><td><input type="checkbox"/> završni pismeni ispit</td><td><input type="checkbox"/> završni usmeni ispit</td><td><input checked="" type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit</td><td colspan="3"><input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit</td></tr><tr><td><input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadatće</td><td><input type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit</td><td><input type="checkbox"/> seminarski rad</td><td><input type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit</td><td><input type="checkbox"/> praktični rad</td><td><input type="checkbox"/> drugi oblici</td></tr></table>						<input type="checkbox"/> završni pismeni ispit	<input type="checkbox"/> završni usmeni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit			<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadatće	<input type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit	<input type="checkbox"/> seminarski rad	<input type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> drugi oblici
<input type="checkbox"/> završni pismeni ispit	<input type="checkbox"/> završni usmeni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit															
<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadatće	<input type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit	<input type="checkbox"/> seminarski rad	<input type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> drugi oblici													
<b>Način formiranja završne ocjene (%)</b>	50% završni pismeni ispit, 50% završni usmeni ispit																	
<b>Ocenjivanje kolokvija i završnog ispita (%)</b>	0-60	% nedovoljan (1)																
	61-70	% dovoljan (2)																
	71-80	% dobar (3)																
	81-90	% vrlo dobar (4)																
	91-100	% izvrstan (5)																
<b>Način praćenja kvalitete</b>	<input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input checked="" type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo																	
<b>Napomena / Ostalo</b>	<p>Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademска izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.</p> <p>Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademске vrijednosti i načela. [...] Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povrijedu akademskog poštjenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijekom dopušteno;</li><li>- razne oblike krivotvorena kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorene rezultata ispita“.</li></ul> <p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <i>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</i>.</p> <p>U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenum akademskim stilom.</p> <p>U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima/cama potrebni AAI računi.</p>																	